

# ქ. თელავის №1 საჯარო სკოლა



ქალაქ თელავის №1 საჯარო სკოლა (ერეკლე II-ის მუზეუმთან ახლოს მდებარეობს) ერეკლე მეფის და ანტონ კათალიკოსის მიერ 1758 წელსაა დაარსებული. გადმოცემით, პირველი ზარი თავად მეფე ერეკლემ დარეკა იმ იმედით, რომ “სათნოდ კაცად აღიზრდებიან შვილნი და შვილიშვილნი თქვენნი და მომავალნი ნათესავნი”. სკოლას დიდი ისტორიული წარსული და ტრადიციები აქვს. აქ სწავლობდნენ და მოღვაწეობდნენ:

ქ. სნელოძე თეოდოსი  
სსიქისწარმომადგენელი და  
განმანათლებელი კავშირის  
აღმასწავლებელი  
1792-1810

ქ. სნელოძის ძეგლი ქ. სნელოძის  
მარტვილი ქართული სკოლის  
თემურაზ ბაგრატიონი

1871-1877 წლებში  
ქ. სნელოძის  
დიდი ქართული მხურვალე  
ვაჟა-ფშაველა

1886-1910 წლებში აქ  
აშაფორიძის შოთააფორიძის  
მნორა დიდი კამთხარი  
ანოზაიყოსი შასიცი  
სუპანაძის-ქი სანინი

1892-1939 წლებში აქ  
უდიდესი ფიზიოლოგი  
ივანე სოლომონის ძე  
ბერიგაშვილი

პატრიარქმა 2000 წელს სკოლაში სტუმრობისას ბრძანა: “ეს სკოლა განძია, მას მოვლა და პატრონობა უნდა”.  
წელს სკოლამ 255 წლის იუბილე იზეიმა.

## პროექტის გუნდი

იზა ჭინჭარაშვილი  
ნანა ჩეკურიშვილი

სალომე აბეჩხრიშვილი  
ქეთი აულინა  
ეკა ბარხუდანიშვილი  
მიმიკო ბასილაშვილი  
გოგა გაგნიძე  
ირაკლი გამხვეტელაშვილი  
მარიამ დავლათიძე  
ანა დალაქიშვილი  
ვაკო ვაშაკაშვილი  
საბა ზათიაშვილი  
ანა თანდილაშვილი  
მარიამ კვიციანი  
სოფო ლეკიშვილი  
სანდრო ლომკაცი  
დათო მისურაძე  
ელენე პაპუნაშვილი  
ელენე სიხარულიძე  
გიორგი ღვედაშვილი  
ლევან ცხოვრებაძე  
ანი ძამუკაშვილი  
ანანო ძამუკაშვილი  
მარიამ ხიზანიშვილი  
თამარ ჯავახიშვილი  
ემზარ ჯოხარიძე



- ⦿ საქართველოს 5 სკოლიდან ერთ-ერთი;
- ⦿ პროექტი Chain reaction;
- ⦿ მოდული “მწვანე ნათება”;
- ⦿ 4 ჯგუფად გაყოფილი გუნდი;
- ⦿ დავალებების განაწილება ჯგუფებს შორის და ლიდერების არჩევა, ყველას განსაზღვრული აქვს დრო და შესასრულებელი სამუშაო;
- ⦿ ლიდერები პასუხისმგებელი არიან დავალების შესრულების რეგლამენტსა და ხარისხზე;
- ⦿ მუდმივად ვიხილავთ მიღებულ შედეგებს და გადავდივართ შემდგომ ქმედებაზე;
- ⦿ ვთანხმდებით, რომ ყველა ერთ საქმეს ვაკეთებთ და ვეხმარებით ერთმანეთს;

# პროექტის მიზანი:

შევისწავლოთ, შევადაროთ,  
დავასკვნათ და გავუკეთოთ  
რეკლამა  
ფლუორესცენციური და  
ვოლფრამიანი ნათურებიდან  
უკეთესს!

## დასახული მიზნის მისაღწევად დავიწყეთ მოქმედება:

- ✓ ინფორმაციული წყაროების გამოყენებით შევისწავლეთ ორივე ტიპის ნათურის წარმოშობა, აგებულება, შემადგენლობა, დადებითი და უარყოფითი თვისებები;
- ✓ იმის გასარკვევად, შემცირდა თუ არა ბოლო წლებში მოხმარებული ელექტროენერჯის ოდენობა ფლუორესცენციური ნათურების მასიური გამოყენების გამო, კახეთის ენერჯოდისტრიბუციას ვესტუმრეთ;

- ✓ ეკონომიის დადგენის მიზნით დავიწყეთ სახლის პირობებში დაკვირვება დახარჯული ელექტროენერგიის ოდენობაზე ორივე ტიპის ნათურების გამოყენებისას;
- ✓ გავეცანით თელავის ბაზარზე ნათურების არსებულ ასორტიმენტს და კომენტარები ვთხოვეთ მაღაზიის მფლობელებს (გვაინტერესებდა თითოეული ტიპის ნათურის რეალიზაციის სიხშირე და დასკვნები);
- ✓ ჩავატარეთ სოციოლოგიური კვლევა მოსახლეობაში ნათურების მოხმარებასთან დაკავშირებით;

- ✓ ქიმიის მასწავლებლებთან და ექიმებთან კონსულტაციებით შევეცადეთ გაგვერკვია ორივე ტიპის ნათურის ზემოქმედება ადამიანის ჯანმრთელობაზე;
- ✓ შევეცადეთ გავრკვეულიყავით უსაფრთხოების წესებში;

# მივიღეთ შედეგები:

- ❑ ფლოუორესცენციური ნათურები მოიხმარს ბევრად ნაკლებ ენერჯიას;
- ❑ ძლებს 10 წელიწადი (ევროპული სტანდარტით);
- ❑ აქვს ნათების ფართო არჩევანი;
- ❑ არ გამოყოფს დიდ სიმბურვალეს;
- ❑ აქვს ხარისხიანი ნათება;
- ❑ ფასი ხარისხიდან და გამძლეობიდან გამომდინარეა;
- ❑ არ შეიცავს ადამიანის ჯანმრთელობისთვის საშიში დოზით კომპონენტებს;
- ❑ არ აღიზიანებს თვალს;
- ❑ არ არის მავნე 30 სმ-იან ინტერვალში;
- ❑ გამოკითხულთა 24% მოიხმარს ფლოუორესცენციურ ნათურას, 53% - ვოლფრამიანს, 23%- ორივეს;
- ❑ გატეხვის შემთხვევაში საჭიროა დავიცვათ უსაფრთხოების ნორმები.



*პროექტის შედეგად:*

დავადგინეთ  
ფლორესცენციური  
ნათურების უპირატესობა  
და ვიზრუნეთ მის  
რეკლამირებაზე.

# გმადლობთ ყურადღებებისათვის!



This project has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme for research, technological development and demonstration under grant agreement N 321278

